

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной
организации
работников ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

Р.Р. Хамзин
2025г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель совета
родителей ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

Л.Р. Гимадеева
«25» 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

А.В. Шулаев
2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Совета колледжа
Протокол №1
от 25 сентября 2025 г.

Положение составлено в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами, Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский медицинский колледж», Положением о Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении (ГАПОУ) «Казанский медицинский колледж», иными внутренними нормативными документами (локальными актами) ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составители:

Должность:

Подпись:

Л.Н. Ашрафуллина

руководитель центра по
научно методической работе
ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»



Общие сведения

1. Наименование деятельности	Подготовка и проведение учебно-исследовательской работы студентов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
2. Цель деятельности	Овладение методологией и методикой исследовательской работы
3. Ответственные за деятельность исполнители	Руководитель центра по научно-методической работе, методист, председатели ЦМК, преподаватели
4. Предшествующие процессы	Разработка и реализация программ подготовки специалистов среднего звена; Воспитательная деятельность
5. Поставщик	Программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», медицинские организации
6. Последующая деятельность	Написание курсовых работ, выпускных квалификационных работ
7. Потребитель	Педагогические, руководящие работники и обучающиеся ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», специалисты медицинских организаций
8. Состав деятельности	1. Планирование проведения исследований по выбранным темам на цикловых методических комиссиях, согласование и утверждение. 2. Подготовка запланированных УИРС. 3. Проведение конкурса УИРС в рамках ЦМК. Направление лучших УИРС на конкурс внутри колледжа. 4. Подготовка и проведение конкурса внутри колледжа. 5. Направление лучшей работы на конкурс исследовательских работ студентов среди СМОО РТ, СМФОО ПФО, РФ
9. Ресурсы	Преподаватели с требуемой квалификацией для руководства работами и для участия в качестве членов жюри. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов средних медицинских образовательных организаций «Организация и методика исследовательской работы», методические рекомендации «Как написать и правильно оформить реферат», ресурсы библиотеки колледжа
10. Входные данные	Индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год
11. Выходные данные	Приказ по колледжу о результатах внутриколледжного конкурса учебно-исследовательских работ студентов. Дипломы для студентов по результатам конкурса. Благодарности с занесением в личное дело руководителям учебно-исследовательских работ, занявших призовые места. Благодарности руководителям учебно-исследовательских работ. Благодарности членам конкурсной комиссии за организацию конкурса, членам жюри за экспертизу конкурсных работ и оценку во время конкурса
12. Записи по качеству	Протокол заседания ЦМК, годовой отчет ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

13. Процессы и виды деятельности СМ К, с которыми осуществляется взаимодействие	Разработка и реализация программ подготовки специалистов среднего звена Воспитательная деятельность; Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования; Методическая деятельность
14. Результат деятельности	Получение новых знаний, характеризующихся объективностью, воспроизводимостью, доказательностью, точностью. Обучение проведению всех этапов исследований. Улучшение различных направлений деятельности колледжа, сохранение и бережение здоровья
15. Критерии оценки	Участие всех цикловых методических комиссий в учебно-исследовательской работе студентов и результаты работ УИРС ЦМК за 3 года
16. Методы измерений и мониторинга	Оценка качества исследовательских работ путем анализа их соответствия учебному пособию, результаты участия в конкурсах РТ, ПФО, РФ

**Структура деятельности по подготовке и проведению
учебно-исследовательской работы студентов
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»**

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Ответственные лица
1.	Планирование проведения исследований по выбранным темам на цикловых методических комиссиях, согласование и утверждение	Составление индивидуальных планов работы преподавателей на учебный год. Планирование УИРС преподавателями в личном кабинете приложения «Методическая работа». Обсуждение тем УИРС на заседании цикловой методической комиссии. Внесение предложений по ходу выполнения работы всеми членами методической комиссии, согласование, утверждение	Председатели ЦМК, преподаватели - руководители УИРС, студенты
2.	Подготовка запланированных УИРС: - составление литературного обзора	Теоретическое ознакомление с проблемой. Подборка и обзор литературы. (См. методическое пособие «Как написать и правильно оформить реферат. Общие требования»)	Руководители УИРС, студенты
	- составление программы и плана исследования	Определение: - целей; - задач; - объектов и единиц наблюдения. Составление: анкет, вопросников, макетов статистических таблиц. Определение: - места проведения исследования; - объема исследования; - методик исследования; - сроков работы	
	- сбор материала	Проведение измерения, анкетирования, опроса, выкопировки из документов, интервьюирования, наблюдений и т.д.	

	- систематизация материала	Проверка собранного материала. Группировка материала. Подсчет и внесение данных в таблицы. Построение графиков, диаграмм	
3	Проведение конкурса УИРС в рамках ЦМК. Направление лучших УИРС на колледжный конкурс	Заслушивание и оценка УИРС, выбор лучшей на колледжный конкурс	Председатель ЦМК, руководители УИРС, студенты
4	Подготовка и проведение колледжного конкурса	Определение даты колледжного конкурса. Определение состава жюри колледжного конкурса. Приказ о внутриколледжном конкурсе на лучшую учебно-исследовательскую работу. Подготовка протоколов, сводных таблиц для членов жюри. Экспертиза конкурсных работ членами жюри (Приложения А, Б)	Руководитель центра по НМР, ведущий специалист отдела кадров, члены конкурсной комиссии, ответственные за организацию конкурса, члены жюри, руководители УИРС, студенты
5	Направление лучшей работы на конкурс исследовательских работ студентов среди СМОО РТ, СМФСО ПФО, РФ	Приказы о подготовке студентов для участия в конкурсах УИРС по плану работы Совета директоров СМОО РТ, Совета директоров СМФОО ПФО, Ассоциации директоров СПОО РТ и др. Оформление УИРС, подготовка презентации и выступления	Руководители УИРС, студенты, руководитель центра по НМР, ведущий специалист отдела кадров

Сокращения:

ЦМК	Цикловая методическая комиссия
УИРС	Учебно-исследовательская работа
РФ	Российская Федерация
ПФО	Приволжский федеральный округ
РТ	Республика Татарстан
СМОО	Средние медицинские образовательные организации
СМФОО	Средние медицинские и фармацевтические образовательные организации

Оформление работы:

- выполняется в программе Microsoft Word;
- шрифт Times New Roman., кегль 14;
- междустрочный интервал 1,5;
- отступы абзаца 1,25;
- поля: верхнее, нижнее по 2 см, слева 3 см, справа 1,5 см;
- нумерация ведется с титульного листа, каждая страница нумеруется по центру снизу, объем страниц - не более 40 (без приложений);
- таблицы, графики, диаграммы, рисунки размещаются по ходу изложения, нумеруются в порядке их использования.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018);
- приложения.

Критерии оценки УИРС (макс.45 б.):

- актуальность проблемы исследования;
- разнообразие используемых методов исследования;
- полнота и глубина исследования проблемы;
- объем самостоятельно проведенной экспериментальной, практической работы;
- логичность и обоснованность выводов, их соответствие поставленным задачам, обоснованность рекомендаций;
- практическая значимость работы, достоверность информации, возможная апробация;
- соблюдение требований к оформлению УИРС, в том числе к эстетической составляющей;
- композиция доклада, грамотность, научность и доступность для понимания стиля изложения, лаконичность, соблюдение норм культуры речи, знание материала при ответах на вопросы, соблюдение регламента.
- соблюдение требований к презентации: единый дизайн слайдов презентации; предложения простые и понятные, текст читается легко; рисунки и таблицы приводятся для объяснения основных аргументов; диаграммы и таблицы не перегружены информацией.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Data

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ УИРС

№ п/п	ФИО руководителя/ студента	Тема УИРС	Баллы (по 5 по каждому критерию)
		Актуальность проблемы исследования	
		Разнообразие используемых методов исследования	
		Полнота и глубина исследования проблемы	
		Объем самостоятельно проведенной экспериментальной, практической работы	
		Логичность и обоснованность выводов, их соответствие поставленным задачам, обоснованность рекомендаций	
		Практическая значимость работы, достоверность информации, возможная апробация	
		Соблюдение требований к оформлению УИРС*	
		Оценка качества выступления	
		Оценка презентации*	
		Сумма баллов	

*** Приложение**

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Дата

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ УИРС (сводный)

№ п/п	ФИО Руководителя / студента	Тема УИРС	Баллы				Средний балл	Место
			Член жюри	Член жюри	Член жюри	Член жюри		

Члены жюри: